Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«**УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**»

рабочая программа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«***ОП 06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ***»

**Укрупненная группа:**

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

(по отраслям)

базовая подготовка

2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  автомобильного транспорта  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Кордюков  Протокол № 2  от «18» ноября 2020г. | Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС и в соответствии с примерной программой дисциплины для специальностей среднего профессионального образования  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «18» ноября 2020г |

Разработчик

Преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза рабочей программы

Дисциплины «Структура транспортной системы»

пройдена.

Эксперты:

Заместитель директора по научно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 11  ПК 1.3,  ПК 2.1**-**ПК 2.3**,**  ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 3.8 | - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог. | - общие сведения о транспорте и системе управления им;  - климатическое и сейсмическое районирование территории России;  - организационную схему управления отраслью;  - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;  - классификацию транспортных средств;  - средства транспортной связи;  - организацию движения транспортных средств. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития | |  |  |
| Тема 1.1.Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом. | Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. | 2 | 1 |
| Понятие о системах и моделях, системные свойства и характеристики. Элементы систем, их состав, структура и граничные формы. Управление транспортными системами. Транспортный комплекс. | 1 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Транспортный процесс и его системы | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Проработка конспектов занятий и специальной технической литературы  Реферат на тему: « Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека» | 4 |  |
| Раздел 2. Основы формирования транспортных потоков. | |  |  |
| Тема 2.1. Транспортные потоки и факторы перемещения предмета перевозки. | Транспортный поток-перемещение грузов и пассажиров- фактор удовлетворения потребностей человека, услуги и необходимость формирования транспортных связей. | 2 |  |
| Взаимосвязь внутренних и внешних факторов, их взаимное влияние и воздействие на эффективность функционирования транспортного процесса и возникновения транспортных потоков. |  |
| Коммуникационные связи и роль технологического и организационного факторов в формировании транспортных потоков. | 2 |  |
| Перемещение предмета перевозки в пространстве и транспортная досягаемость конкретного географического пункта. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Реферат на тему: «Роль и значение транспорта в развитии народного хозяйства страны» | 6 |  |
| Раздел 3. Транспортная система и транспортный процесс. | |  |  |
| Тема 3.1.  Транспортная система и  транспортное  производство. | Транспортная система -основные положения. Транспортная система- комплекс взаимодействующих видов транспорта. Требования к перевозкам. Основные элементы формирующие систему транспортного процесса | 2 |  |
| Виды автомобильных перевозок грузов, их классификация и особенности. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. | 2 |  |
| Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. | 2 |  |
| Технологические операции и приёмы. Ресурсные и нормативные ограничения выбора технологии транспортного обслуживания. |  |
| **Практические занятия:** | 8 |  |
| Этапы перевозки грузов | 4 |  |
| Виды перевозки грузов. Классификация грузов. Правила доставки грузов | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практических работ, отчётов | 6 |  |
| Тема 4.1.  Системные свойства транспорта и их характеристики. | Раздел 4. Системные свойства транспорта. |  |  |
| Системность, её сущность и значение в деятельности человека. Системные объекты транспорта и их характеристики. | 2 |  |
| Управление транспортными системами, обратные связи. |  |
| Транспортные системы и их характеристики. |  |
| Организация комплексного транспортно- экспедиционного обслуживания и его роль в рационализации производства. | 2 |  |
| Основные характеристики транспортно- производственных систем массовой доставки грузов. |  |
| Транспортные системы промышленного предприятия , промышленного узла, населённого пункта, транспортного узла. Транспортная система видов транспорта. | 2 |  |
| Единая транспортная система. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практических работ, отчётов. | 6 |  |
|  | Раздел 5. Физические компоненты транспорта |  |  |
| Тема 5.1. Физические компоненты и элементы транспорта | Физические компоненты и элементы транспорта, их характеристики: предмет перевозки, подвижной состав, пути сообщения, складское хозяйство, терминалы и перевалочные базы, средства механизации погрузоразгрузочных и складских работ. | 2 |  |
| Характеристика и взаимодействие элементов транспортного процесса. |  |
| Производительность транспортных средств | 2 |  |
| Длина погрузочно-разгрузочного фронта со стороны железнодорожного и автомобильного транспорта |  |
| **Практические занятия:** | 8 |  |
| Определение площади и длины крытого склада для хранения тарно-штучных грузов в пункте взаимодействия железнодорожного и автомобильного транспорта. | 4 |  |
| Расчёт объёма перевалки грузов. | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Оформление практических работ, отчётов.  Реферат на тему: «Преодоление машинами труднопроходимых участков: крутых подъёмов и спусков, заболоченной местности, водных преград» | 6 |  |
| Раздел 6. Организация функционирования транспортным процессом и транспортный комплекс страны. | |  |  |
| Тема 6.1. Организация функционирования и управления транспортным процессом. | Транспорт как подсистема народнохозяйственного комплекса, обеспечивающая производственно-экономические связи в регионе, между регионами в государстве и вне его пределов. Управление развитием и функционированием транспорта. | 2 |  |
| Транспортный комплекс страны. Система автомобильного транспорта, её особенности и место в транспортном комплексе страны | 2 |  |
| Объем и расстояния перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практических работ, отчётов. | 6 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структура транспортной системы»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия;

– учебно-справочная литература.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для высших и средних специальных

учебных заведений. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К0», 2003. – 408 с.

2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2003. – 208 с.

3. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. – 3-е изд., перераб. и доп. -

М.: ИНФРА-М, 2003. – 368 с.

4. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Логистика для предпринимателя: основные понятия, положения и процедуры: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002. –252 с.

5.Практикум по логистике: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под

ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 280 с.

**Рекомендуемая литература (дополнительная):**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ — М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2001.

2. Альбеков А.У., Федько В.П., Митько О.А., Логистика коммерции. Ростов-

на-Дону: Феникс, 2001.- 512 с.

3. Ардатова М.М. Логистика в вопросах и ответах: Учеб. Пособие. – М.: ТК

Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 272 с.

4. Бахарев В.О. Производственно-заготовительная и сбытовая логистика фир-

мы. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1997. – 142 с.

5. Гордон М.П., Карнаухов С.Б. Логистика товародвижения. - 2-е изд., пере-

раб., доп. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2001. - 200 с.

6.Инютина К.В., Квашнин Б.С., Суслов О.В. Основы логистики. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1999. – 40 с.

7.Карнаухов С.Б. Логистические системы в экономике России, Москва, 2002. -216 с.

8.Лукинский В.С. Модели и методы теории логистики. – СПб.: Питер, 2003. –176 с.

9.Манжосов Г.П. Современный склад. Организация и технология. – М.: КИАцентр, 2003. – 224 с.

10.Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 495 с.

11.Николайчук В.Е. Заготовительная и производственная логистика. – СПб:

Питер, 2001. – 160 с.

12.Николайчук В.Е. Логистика в сфере распределения. – СПб: Питер, 2001. –

160 с.

13.Николайчук В.Е. Логистика. – СПб: Питер. – 2002. – 160 с.

14.Плоткин Б.К. Введение в коммерцию и коммерческую логистику: Учебное

пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 1996. – 181 с.

15.Радионов А.Р. Логистика: Нормирование сбытовых запасов и оборотных

средств предприятия: Учеб. Пособие. – М.: Дело. – 2002. – 416 с.

16.Саркисов С.В. Управление логистикой. – М.: ИНФРА-М, 2001.

17.Семененко А.И., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории. Учебник для вузов. – СПб.: Союз, 2003. – 544 с.

18.Сергеев В.И. Логистика в бизнесе: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 608 с.

19.Сергеев В.И., Сергеев И.В. Логистические системы мониторинга цепей поставок. Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 172 с.

20.Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2003. - 503 с.

21.Хазанова Л.Э. Логистика: Методы и модели управления материальными потоками. Учебник. – М.: БЕК, 2003. – 120 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.transport.ru](http://www.transport.ru/) - портал о транспорте.
2. [http://www.adviss.ru](http://www.adviss.ru/) - портал по логистике.
3. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник : [12+] / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>  – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.
4. Коломиец, А.И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А.И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1615-0. – DOI 10.23681/598778. – Текст : электронный.
5. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288>  – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03529-6. – Текст : электронный.
6. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254> (дата обращения: 23.03.2021). – Библиогр.: с. 208 - 209. – ISBN 978-5-9729-0245-3.

***4.******Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умение:** |  |  |
| - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно проанализировать принципы действия локомотивов; может определить по внешнему виду тип и назначение вагонов, перечислить и объяснить их характеристики; различить типы тормозов и определить назначение железнодорожно-строительных машин  **Хорошо:** знает анализ принципов действия локомотивов; может определить по внешнему виду тип и назначение вагонов, перечислить их характеристики; назвать типы тормозов и определить назначение железнодорожно-строительных машин  **Удовлетворительно:** имеет представление: о принципах действия локомотивов; о внешних видах типах, назначениях вагонов, об их характеристиках; о типах тормозов и о назначении железнодорожно-строительных машин | Тестирование  Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы. |
| **Знания:** |  |  |
| - общие сведения о транспорте и системе управления им | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно проанализировать структуру управления железнодорожным транспортом, общие обязанности работников железнодорожного транспорта  **Хорошо:** знает в подробностях структуру управления железнодорожным транспортом, общие обязанности работников железнодорожного транспорта  **Удовлетворительно:** только имеет представление о структуре управления железнодорожным транспортом, об общих обязанностях работников железнодорожного транспорта | Тестирование.  Экспертная оценка на теоретических занятиях. |
| - климатическое и сейсмическое районирование территории России | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно применить на практике знания климатического и сейсмического районирования территории России; трассы, плана и профиля железнодорожного пути; о назначениях и видах элементов нижнего, верхнего строений железнодорожного пути; об устройствах железнодорожного пути в прямых и кривых участках; о соединениях и пересечениях железнодорожных путей  **Хорошо:** четко знает что такое климатическое и сейсмическое районирование территории России; трассы, план и профиль железнодорожного пути; назначение и виды элементов нижнего, верхнего строений железнодорожного пути; устройство железнодорожного пути в прямых и кривых участках; соединения и пересечения железнодорожных путей.  **Удовлетворительно:** только имеет представление о климатическом и сейсмическом районировании территории России; о трассе, плане и профиле железнодорожного пути; о назначениях и видах элементов нижнего, верхнего строений железнодорожного пути; об устройствах железнодорожного пути в прямых и кривых участках; о соединениях и пересечениях железнодорожных путей. | Тестирование  Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы. |
| - организационную схему управления отраслью | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о классификации и назначении раздельных пунктов; о классификации железнодорожных станций; о специализации железнодорожных путей; о нумерации железнодорожных путей и стрелочных переводов; о схемах железнодорожных станций; о содержании технико-распорядительного акта железнодорожных станций.  **Хорошо:** четко знает классификацию и назначения раздельных пунктов и классификацию железнодорожных станций; специализацию железнодорожных путей; нумерацию железнодорожных путей и стрелочных переводов; схемы железнодорожных станций; содержание технико-распорядительного акта железнодорожных станций.  **Удовлетворительно:** только имеет представление о классификации и назначении раздельных пунктов; о классификации железнодорожных станций; о специализации железнодорожных путей; о нумерации железнодорожных путей и стрелочных переводов; о схемах железнодорожных станций; о содержании технико-распорядительного акта железнодорожных станций. | Тестирование  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы. |
| - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.  **Хорошо:** знает назначения и виды устройств автоматики и телемеханики; принципы действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; классификацию сигналов, светофоров; виды связи; функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.  **Удовлетворительно:** только имеет представление о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. | Тестирование  Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы. |
| - классификацию транспортных средств | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно применить на практике знания классификации тягового железнодорожного подвижного состава и основных сооружений и устройств, организации работы локомотивного хозяйства; классификации вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организации работы вагонного хозяйства; классификации, типов и назначения специального железнодорожного подвижного состава; сроков контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; путевого электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  **Хорошо:** знает классификацию тягового железнодорожного подвижного состава и основные сооружения и устройства, организацию работы локомотивного хозяйства; классификацию вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организацию работы вагонного хозяйства; классификацию, типы и назначения специального железнодорожного подвижного состава; сроки контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; путевой электрический и пневматический инструмент; правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  **Удовлетворительно:** только имеет представление о классификации тягового железнодорожного подвижного состава и основных сооружений и устройств, организации работы локомотивного хозяйства; о классификации вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организации работы вагонного хозяйства; о классификации, типах и назначениях специального железнодорожного подвижного состава; о сроках контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; о путевом электрическом и пневматическом инструменте; о правилах контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | Тестирование  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы, зачет |
| - средства транспортной связи | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно применить на практике знания: о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта  **Хорошо:** знает назначения и виды устройств автоматики и телемеханики; принципы действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерскую централизацию; классификацию сигналов, светофоров; виды связи; функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта  **Удовлетворительно:** только имеет представление о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта | Тестирование  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы. |
| - организацию движения транспортных средств | **Отлично:** знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и классификации графиков движения поездов; о плане формирования поездов; о работе поездного диспетчера; о требованиях нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; о правилах ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  **Хорошо:** знает назначения и классификацию графиков движения поездов; план формирования поездов; работу поездного диспетчера; требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; правила ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  **Удовлетворительно:** только имеет представления: о назначениях и классификации графиков движения поездов; о плане формирования поездов; о работе поездного диспетчера; о требованиях нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; о правилах ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Тестирование  Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы. |